

## Навстречу выборам в местные Советы

Не ослабевает интерес людей к вопросам, поднятым на Съезде народных депутатов СССР и деятельности народных избранников. Не случайно поэтому было так многолюдно во время встречи трудового коллектива производственного объединения «Средзакабель» со своим депутатом Владимиром Петровичем ЗОЛОТУХИным.

В ходе встречи обсуждались вопросы, связанные с работой объединения. Избиратели интересовались, как с точки зрения их избранника будет развиваться деятельность кооперативов на предприятии, в живом откровенном разговоре делились мнениями, что нужно сделать для лучшей организации работы службы госпремьерии, поднимали сомнительно-бытовые проблемы. В ответах на эти вопросы было выражено мнение, что нельзя доводить больные проблемы до крайности, когда возникает угроза забастовки. Надо решить их на уровне местных Советов, попытаться использовать возможности партийных и профсоюзных организаций.

Целая группа вопросов касалась предстоящих выборов в местные Советы. Люди всерьез заобоячились тем, что эти выборы могут пойти по десятилетиям накатанной колее. И в результате мы получим снова такие Советы, которые сами не захотят

## СОЙТИ С НАКАТАННОЙ КОЛЕИ

брать власть. И, наверное, не случайно Золотухин неоднократно заострил внимание на том, что сейчас он занимается теми вопросами, которые по сути должны решать районные и городские Советы. Ежедневно идут к нему люди с самыми разными жалобами и просьбами: у одного второй год не работает отопление и нет наезды, что оно будет подключено с наступлением холода, у другого конфликт на работе, у третьего квартира требует капитального ремонта. Есть обиженные фронтовики, воины-интернационалисты. По собственному признанию народного депутата, многие из этих вопросов можно решить и не выходя из здания Куйбышевского райисполкома, где ему отведена комната для приема граждан. В то же время Золотухин, как он с горечью признал, столкнулся с бездействием многих комиссий районного Совета.

Чаще всего их вопросы решает председатель райисполкома, в лучшем случае в окружении нескольких лиц.

Что же надо предпринять, чтобы будущий состав местных Советов был бы более активным, как избежать поворота влево?

люди хорошо знают друг друга, живут общими проблемами. Где лучше видны им трудности в совершенствовании социально-бытовой сферы: благоустройстве улиц, ремонте домов? Конечно же, в махалах и других организациях по месту жительства. Думаю, что депутатов, избранных там, должно быть в Советах не меньше, чем тех, кто выдвигается от трудовых коллективов.

В ходе встречи люди не забывали о том, что на трибунах стоит человек в военной форме. Ему близки и понятны те перемены, которые происходят в Советской Армии, вызванные изменениями в международной обстановке. Ведь это затрагивает судьбы многих тысяч людей, не только военных, но и членов их семей. С горечью говорил Золотухин о падении престижа офицера, о снижении конкурсов при поступлении в высшие военные учебные заведения. Депутат высказал свою позицию в решении этих вопросов.

На встрече Золотухин напомнил, что в его предвыборной программе большое место отводилось проблемам экологии, в частности борьбы за сохранность Аральского моря. Что сделано здесь? Депутат ограничился лишь констатацией факта, что обстановка в районе Арава остается крайне серьезной. Думаю, сейчас одного такого признания мало. Нужны действия, и их ждут от народных депутатов. Распыльчатой неопределенной позиции позиции депутата в отношении обсуждаемого проекта закона о языках.

Но как бы то ни было, здесь надо учсть один фактор. Все мы сейчас проходим школу демократии, все учились. Учиться и наши депутаты. Такие встречи важны тем, что депутат здесь особенно остро чувствует свою ответственность перед избирателями. Он растет и сам. Встреча многое прояснила для избирателей, и прежде всего прояснила вопрос: тот ли человек представляет их в высшем органе государственной власти? И депутат почувствовал, что ему еще надо во многом попросить вникнуть глубже, чтобы в следующий раз уже более определенно и конкретно говорить о выполнении предвыборной программы.

Два часа длилась заинтересованная беседа. Задавая вопросы, избиратели в то же время излагали свою позицию, сверяя ее с позицией депутата. В этом тоже признак взрослости политической активности людей.

Л. СПИРИДОНОВ.

Тысячи учителей Узбекистана знают Раҳимиджана Усманова — прекрасного, талантливого педагога.

В 1930 году, окончив педагогический техникум, 17-летний Раҳимиджан Усманов начал свою педагогическую деятельность — по комсомольской путевке в Кашикадаринской области помогал ликвидировать неграмотность.

Работая в сельских школах, учитель Усманов в 1940 г. создал первую республикансскую научную лабораторию по изготавливанию наглядных самодельных учебных пособий.

В начале 40-х годов, будучи директором открывшейся в годы Великой Отечественной войны Республиканской музыкальной школы-интернат, Раҳимиджан Усманов начал работу, которая стала главным делом всей его жизни — он приступил к разработке методики воспитания учащихся на примере жизни и деятельности Владимира Ильина Ленина.

Плодотворная учебно-воспитательная работа с учащимися, научно-исследовательская деятельность учителя обратили на себя внимание органов народного образования. В 1944 году его приглашают в НИИ педнаук старшим научным сотрудником, а в 1953 году назначают директором этого института.

Как руководитель НИИ Р. Усманов принимал самое активное участие в организации и проведении педагогических экспериментов, разработке учебных планов, мето-

дических пособий, учебников. По его инициативе были про-

веден первая Всесоюзная научно-педагогическая конференция «Русский язык в национальных школах» и

— УЧЕНИЙ, ПЕДАГОГ

республиканская конференция «Политехническое обучение в школах Республики».

Занимая на протяжении многих лет ответственные должности в педагогической системе республики, Р. Усманов уделяет формирование личности советского человека в ходе участия его в созидающем процессе социалистического строительства. На ярких примерах в монографии раскрыты тема дружбы и братства народов Советского Союза.

Научно — педагогическую

работу Раҳимиджан Усманов сочетает с активной журналистской деятельностью, которую он начал еще в 1944 году. Его статьи, насыщенные конкретными примерами, носящие боевой, наступательный характер, вносят ощущение практического вклада в решение практических вопросов коммунистического воспитания молодежи.

Популярны драматические произведения Р. Усманова — телеспектакль «Учитель» о самоотверженном труде педагога Хакима Исламова, погибшего от рук басмачей, музикальная драма «Түйнүн Хафиз», радиоспектакль «Хафиз»...

Перу Р. Усманова принадлежат десятки научных трудов по теории и истории педагогики.

В настоящее время педагогическая деятельность Усманова изучение опыта учителей республики по воспитанию учащихся на материалах жизни и деятельности Ленина. Он установил контакт с учителями различных предметов. Итогом разработки явилась совместная монография Р. Усманова и В. Кадыровой «Воспитание учащихся на примере жизни В. И. Ленина».

Одно из самых замечательных произведений учено-

го — «Дилном». Значительное внимание в «Дилном» Р. Усманов уделяет формированию личности советского человека в ходе участия его в созидающем процессе социалистического строительства. На ярких примерах в монографии раскрыты тема дружбы и братства народов Советского Союза.

Научно — педагогическую

работу Раҳимиджан Усманов сочетает с активной журналистской деятельностью, которую он начал еще в 1944 году. Его статьи, насыщенные конкретными примерами, носящие боевой, наступательный характер, вносят ощущение практического вклада в решение практических вопросов коммунистического воспитания молодежи.

Популярны драматические

произведения Р. Усманова — телеспектакль «Учитель» о самоотверженном труде педагога Хакима Исламова, погибшего от рук басмачей, музикальная драма «Түйнүн Хафиз», радиоспектакль «Хафиз»...

Перу Р. Усманова принадлежат десятки научных трудов по теории и истории педагогики.

В настоящее время педагогическая деятельность Усманова изучение опыта учителей республики по воспитанию учащихся на материалах жизни и деятельности Ленина. Он установил контакт с учителями различных предметов. Итогом разработки явилась совместная монография Р. Усманова и В. Кадыровой «Воспитание учащихся на примере жизни В. И. Ленина».

Одно из самых замечательных произведений учено-

го — «Дилном». Значительное внимание в «Дилном» Р. Усманов уделяет формирова-

нию личности советского

человека в ходе участия его в созидающем процессе социалистического строительства. На ярких примерах в монографии раскрыты тема дружбы и братства народов Советского Союза.

Научно — педагогическую

работу Раҳимиджан Усманов сочетает с активной журналистской деятельностью, которую он начал еще в 1944 году. Его статьи, насыщенные конкретными примерами, носящие боевой, наступательный характер, вносят ощущение практического вклада в решение практических вопросов коммунистического воспитания молодежи.

Популярны драматические

произведения Р. Усманова — телеспектакль «Хафиз»...

Перу Р. Усманова принадлежат десятки научных трудов по теории и истории педагогики.

В настоящее время педагогическая

деятельность Усманова изучение опыта учителей республики по воспитанию учащихся на материалах жизни и деятельности Ленина. Он установил контакт с учителями различных предметов. Итогом разработки явилась совместная монография Р. Усманова и В. Кадыровой «Воспитание учащихся на примере жизни В. И. Ленина».

Одно из самых замечательных произведений учено-

го — «Дилном». Значительное внимание в «Дилном» Р. Усманов уделяет формирова-

нию личности советского

человека в ходе участия его в созидающем процессе социалистического строительства. На ярких примерах в монографии раскрыты тема дружбы и братства народов Советского Союза.

Научно — педагогическую

работу Раҳимиджан Усманов сочетает с активной журналистской деятельностью, которую он начал еще в 1944 году. Его статьи, насыщенные конкретными примерами, носящие боевой, наступательный характер, вносят ощущение практического вклада в решение практических вопросов коммунистического воспитания молодежи.

Популярны драматические

произведения Р. Усманова — телеспектакль «Хафиз»...

Перу Р. Усманова принадлежат десятки научных трудов по теории и истории педагогики.

В настоящее время педагогическая

деятельность Усманова изучение опыта учителей республики по воспитанию учащихся на материалах жизни и деятельности Ленина. Он установил контакт с учителями различных предметов. Итогом разработки явилась совместная монография Р. Усманова и В. Кадыровой «Воспитание учащихся на примере жизни В. И. Ленина».

Одно из самых замечательных произведений учено-

го — «Дилном». Значительное внимание в «Дилном» Р. Усманов уделяет формирова-

нию личности советского

человека в ходе участия его в созидающем процессе социалистического строительства. На ярких примерах в монографии раскрыты тема дружбы и братства народов Советского Союза.

Научно — педагогическую

работу Раҳимиджан Усманов сочетает с активной журналистской деятельностью, которую он начал еще в 1944 году. Его статьи, насыщенные конкретными примерами, носящие боевой, наступательный характер, вносят ощущение практического вклада в решение практических вопросов коммунистического воспитания молодежи.

Популярны драматические

произведения Р. Усманова — телеспектакль «Хафиз»...

Перу Р. Усманова принадлежат десятки научных трудов по теории и истории педагогики.

В настоящее время педагогическая

деятельность Усманова изучение опыта учителей республики по воспитанию учащихся на материалах жизни и деятельности Ленина. Он установил контакт с учителями различных предметов. Итогом разработки явилась совместная монография Р. Усманова и В. Кадыровой «Воспитание учащихся на примере жизни В. И. Ленина».

Одно из самых замечательных произведений учено-

го — «Дилном». Значительное внимание в «Дилном» Р. Усманов уделяет формирова-

нию личности советского

человека в ходе участия его в созидающем процессе социалистического строительства. На ярких примерах в монографии раскрыты тема дружбы и братства народов Советского Союза.

Научно — педагогическую

работу Раҳимиджан Усманов сочетает с активной журналистской деятельностью, которую он начал еще в 1944 году. Его статьи, насыщенные конкретными примерами, носящие боевой, наступательный характер, вносят ощущение практического вклада в решение практических вопросов коммунистического воспитания молодежи.

Популярны драматические

произведения Р. Усманова — телеспектакль «Хафиз»...

Перу Р. Усманова принадлежат десятки научных трудов по теории и истории педагогики.

В настоящее время педагогическая

деятельность Усманова изучение опыта учителей республики по воспитанию учащихся на материалах жизни и деятельности Ленина. Он установил контакт с учителями различных предметов. Итогом разработки явилась совместная монография Р. Усманова и В. Кадыровой «Воспитание учащихся на примере жизни В. И. Ленина».

Одно из самых замечательных произведений учено-

го — «Дилном». Значительное внимание в «Дилном» Р. Усманов уделяет формирова-

нию личности советского

человека в ходе участия его в созидающем процессе социалистического строительства. На ярких примерах в монографии раскрыты тема дружбы и братства народов Советского Союза.

Научно — педагогическую

работу Раҳимиджан Усманов сочетает с активной журналистской деятельностью, которую он начал еще в 1944 году. Его статьи, насыщенные конкретными примерами, носящие боевой, наступательный характер, вносят ощущение практического вклада в решение практических вопросов коммунистического воспитания молодежи.

Популярны драматические

произведения Р. Усманова — телеспектакль «Хафиз»...

Перу Р. Усманова принадлежат десятки научных трудов по теории и истории педагогики.

В настоящее время педагогическая

деятельность Усманова изучение опыта учителей республики по воспитанию учащихся на материалах жизни и деятельности Лени