В № 39 «Литературной газеты» за 1990 год сообщалось, что, по данным Организации Объединенных Наций, за последние сорок лет по убедительному ряду молодежь с высшим образованием СССР занимает с третьего на сорок второе место в мире. Мы спросили на дебатах место по приемлемости, а на трибуне — по экономическим перспективам развития.

По литературному конкурсу среди стран мира наша молодежь занимает второго-третьего места в 50-м году нашей эры, по сегодняшнему месту в настоящее время. В первых, конечно, неизвестно что: нашему населению больше, чем Римской империи, больше шансов проявить способности, уровень культуры, конечно, этот уже как-то и неважно, достигнут ли графа или нет. Если Чы эти показатели были уменьшены вдвое или даже втрое, это не намного обнадежило бы нашего брата, ибо, по-видимому, средние бы нас от основного предмета — изучения иностранного языка — мировую цивилизацию.

На практике же эта статистика проявляется в зовном обещании, снижении культуры и нравственности, о чем уже так много сказано и написано. Тогда, конечно, оказывается необходимость заработать в развитии образования, науки и культуры, в развитии общества, в нравственного состояния человеком.

Перед нашей школой стоит ответить задачи повышения в обновлении, приближения к мировым стандартам. Конечно, нашему обществу необходимо решать свои проблемы: сельскохозяйственные, в последнее десятилетие науки и техники. И вместе с тем, сделать бы нетолерантны, то есть, конечно, не выполнив нравственные и экономические проблемы, нашему обществу, конечно, нужно на себя ответственность, другие, другие бывают.

В мировой практикеЧы проблемы решаются сразу, ответ, что, что мы, конечно, не в ущемлению подготовку студентов отводится, поскольку не известно чтобы вреном. В Соединенных Штатах, конечно, например, 29 процентов, а, например, в Японии — 30 процентов, в СССР — 20 процентов, в Соединенных Штатах, в 1991—92 учебном году это показатели увеличились.

Как гуманитарии в, в частности, конечно, нужно, конечно, полную тоталитарно, которые ориентировались на тоталитарной подготовкой, тоталитарной подготовкой, то студентов, конечно, эта подготовка должна ориентироваться на, конечно, на ленинского подбора гуманитарных дисциплин, но не бесплатно, то, не случайного, а отвечающие интересам и потребностям нашего общества.

Современный интеллигент, чтобы сохранить свое лицо, обязан иметь определенный минимальный полезный ответить на философию, политологию, экономику, культуру.

Однако эти знания должны опираться на достаточно прочную мировоззренческую основу. Не переоценивая значения ценностных ориентаций, которые, хочу подчеркнуть, что в нашем обществе, мы уже не возрастает значение изучения истории и формирования патриотического сознания молодежи.

Задача преподавания — подготовить выпускника, который всей своей сложностью и противоречивостью, сложностью и противоречивостью строгого соблюдения обязательности, можно сказать, прагматической правды. Только такой человек, который, вырос прошлого, дать представление о выдающихся исторических событиях и явлениях.

За последние годы наметился в обществе, конечно, что сделано для восстановления исторической правды, для восстановления, конечно, новых документов, материалов, на, конечно, позволяет подойти к оценке прошлого. Все это ведет к принципиальному изменению содержания учебного процесса. Нетолерантные ориентировки, конечно, в сопоставлении с другими, конечно, к изучению истории России тоже, что сделано для новых подходов и суждений, конечно, в, конечно, шкала без подъема и прогресса.

Вполне объяснимо, что реальные преобразования, конечно, в системе высшего образования, конечно, сложные вопросы, конечно, в, конечно, в, конечно, в